

## Аннотация дисциплины « Информационные технологии в лингвистике»

### 1.Наименование дисциплины (модуля) Информационные технологии в лингвистике

**Целью** изучения дисциплины является теоретическое освоение обучающимися основных разделов дисциплины «Информационные технологии в лингвистике», формирования информационной культуры студентов, для решения теоретических и практических задач, ориентированных на научно- исследовательскую деятельность в предметной области знаний, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

**Для достижения цели ставятся следующие задачи:**

1. Сформировать представление об актуальных направлениях в развитии «Информационных технологий в лингвистике» как науки.
2. Приобретение устойчивых практических навыков использования широко применяемых на практике современных программно - инструментальных средств;
3. Формирование у студентов устойчивых практических навыков эффективного применения современных компьютерных технологий в научной и практической деятельности при решении прикладных задач;
4. Иметь навыки работы с научной литературой, посвященной проблемам разработки методологических основ «Информационных технологий в лингвистике».

### 2.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к части Б1.В.ДВ.03.01, формируемой участниками образовательных отношений

Дисциплина (модуль) изучается на\_4 курсе, в 7 семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Индекс	Б1.В.ДВ.03.01
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
«Основы математического моделирования социально-экономических процессов», «Методы принятия управленческих решений», «Прогнозирование и планирование», «Основы делопроизводства». Дисциплина (модуль) "Информационные технологии в лингвистике" входит в состав модуля "Математический и естественный цикл"	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Для успешного усвоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по русскому языку в объеме программы средней школы	

### 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Информационные технологии в лингвистике» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

<b>Коды компетенции</b>	<b>Содержание компетенций*</b>	<b>Индикаторы достижения</b>	<b>Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами компетенций</b>
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Знает задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями;	<b>Знать:</b> задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями;
		УК 1.2. Умеет осуществлять поиск ин-	<b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации, интерпретирует и

		формации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
		УК 1.3. Владеет методами и средствами решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи	<b>Владеть:</b> методами и средствами решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи
<b>ПК-1</b>	способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий	ПК-1.1.знает современные проблемы науки и образования;	<b>Знать:</b> современные проблемы науки и образования;
		ПК-1.2.умеет анализировать и применять результаты научных исследований при решении конкретных исследовательских задач	<b>Уметь:</b> анализировать и применять результаты научных исследований при решении конкретных исследовательских задач;
		ПК-1.3.владеет навыками научной работы для постановки и решения исследовательских задач	<b>Владеть:</b> навыками научной работы для постановки и решения исследовательских задач

**4. Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 зачетных единиц - 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены: практические занятия – 36 часов. Самостоятельная работа - 36 часов.

Формы промежуточного контроля – **зачет**.

**Разработчик:** к.ф.н., доцент кафедры русского языка Ашибокова З.Ч.